



DOS PLAZAS DE MAESTRO DE EDUCACION INFANTIL-PERSONAL LABORAL FIJO
CONVOCATORIA PUBLICADA EN EL BOP Nº 271//25.11.2021

EJERCICIO TEST: 60 PREGUNTAS + 5 DE RESERVA

EXAMEN SAN MATEO DE GALLEGO 24 DE JUNIO DE 2022, 10 HORAS

PRIMER EJERCICIO- FASE OPOSICION

ANTES DE INICIAR EL EJERCICIO LEER LAS INSTRUCCIONES ENTREGADAS.

1. -Según establece el Título VIII de la CE, el Estado se organiza territorialmente:
 - a. En municipios, comarcas, provincias, y en comunidades autónomas
 - b. En municipios, provincias, y en las comunidades autónomas que se constituyan
 - c. En entidades locales menores, municipios, mancomunidades, comarcas, provincias y comunidades autónomas
 - d. En entidades locales menores, municipios, provincias, y en las comunidades autónomas que se constituyan

2. -Según la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el procedimiento podrá iniciarse
 - a. De oficio o a solicitud del interesado
 - b. Como consecuencia de una orden superior
 - c. Por denuncia
 - d. Todas son correctas

3. -Los municipios son:
 - a. Entidades básicas de la organización municipal
 - b. Cauces inmediatos de participación ciudadana en asuntos públicos
 - c. Entidades Locales sin personalidad jurídica
 - d. b y c son correctas

4. -La aprobación de las ordenanzas municipales corresponde a:
 - a. El Alcalde
 - b. El Pleno
 - c. El Alcalde, previo informe del Pleno
 - d. La Junta de Gobierno Local

5. -La población del Municipio está constituida por:
 - a. Todas las personas inscritas en el Padrón municipal
 - b. Todas las personas que habitan en el municipio
 - c. Los domiciliados que habiten en el municipio
 - d. Ninguna de las anteriores es correcta

6. -De conformidad con lo dispuesto en el artículo 2.1 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales:
 - a. La presente Ley tiene por objeto promover la seguridad y la salud de los trabajadores mediante la aplicación de medidas y el desarrollo de las actividades necesarias para la prevención de riesgos derivados del trabajo.
 - b. La Ley de Prevención de Riesgos Laborales tan solo regula los aspectos relacionados con la salud de los trabajadores.
 - c. La ley no regula nada referente a la promoción de la seguridad y salud de los trabajadores.
 - d. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.



7.- Los tipos de comunicación en el ámbito de la Administración son los siguientes:

- a. Oral, telefónica, y escrita.
- b. Únicamente oral y escrita.
- c. Excepcionalmente, se puede dar la comunicación telefónica.
- d. Ninguna de las anteriores es correcta.

8.- De conformidad con lo dispuesto en el artículo 53.3 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público referido a los principios éticos de los empleados públicos:

- a. Ajustarán su actuación a los principios de lealtad y buena fe con la Administración en la que presten sus servicios, y con sus superiores, compañeros, subordinados y con los ciudadanos.
- b. Solamente deberán actuar con buena fe.
- c. La norma no hace en ningún momento referencia a los principios éticos que debe tener todo empleado público de la Administración.
- d. Ninguna de las anteriores es correcta.

9.- De conformidad con lo dispuesto en el artículo 16.2 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público:

- a. La carrera profesional es el conjunto ordenado de oportunidades de ascenso y expectativas de progreso profesional conforme a los principios de igualdad, mérito y capacidad.
- b. La norma no permite la promoción profesional en el ámbito de la Administración en ningún caso.
- c. En ningún momento la norma hace mención a la carrera profesional.
- d. Ninguna de las anteriores es correcta.

10.- De conformidad con lo dispuesto en el artículo 85.1 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público:

- a. Los funcionarios de carrera se hallarán en alguna de las siguientes situaciones: Servicio activo, Servicios especiales, Servicio en otras Administraciones Públicas, Excedencia y Suspensión de funciones.
- b. La norma solo hace mención a la situación de servicio activo.
- c. En ningún momento la norma hace mención a la situación administrativa de los funcionarios de carrera.
- d. Ninguna de las anteriores es correcta.

11.- De conformidad con lo dispuesto en el artículo 79.2 de la Ley 7/1985, de dos de abril, reguladora de las bases de régimen local:

- a. Los bienes de las Entidades locales son de dominio público o patrimoniales.
- b. Los bienes de las Entidades locales son solo de dominio público.
- c. Los bienes de las Entidades locales son solo patrimoniales.
- d. Ninguna de las anteriores es correcta.



12.- De conformidad con lo dispuesto en el artículo 79.3 de la Ley 7/1985, de dos de abril, reguladora de las bases de régimen local:

- a. Son bienes de dominio público los destinados a un uso o servicio público. Tienen la consideración de comunales aquellos cuyo aprovechamiento corresponda al común de los vecinos.
- b. Los bienes de dominio público no están destinados a un uso o servicio público.
- c. La pregunta b es la correcta.
- d. Ninguna de las anteriores es correcta.

13.- De conformidad con lo dispuesto en el artículo 1 de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno, el objeto de la citada norma consisten en:

- a. Ampliar y reforzar la transparencia de la actividad pública, regular y garantizar el derecho de acceso a la información relativa a aquella actividad y establecer las obligaciones de buen gobierno que deben cumplir los responsables públicos así como las consecuencias derivadas de su incumplimiento.
- b. Únicamente garantizar que los responsables públicos cumplen con sus obligaciones.
- c. En ningún momento la norma hace mención alguna a la transparencia que debe regir toda actividad pública.
- d. Ninguna de las anteriores es correcta.

14.-El momento de emisión de las primeras palabras suele variar enormemente, aunque suele ocurrir

- a. Entre los seis y los nueve meses.
- b. Ente los doce y los dieciocho meses.
- c. A los veinte meses.
- d. A los veinticuatro meses.

15.-¿Qué autor denominó holofrases a las primeras estructuras verbales?

- a. Piaget
- b. Vygotski
- c. Chomsky
- d. Bruner

16.- Cuando no se adquiere el lenguaje a pesar de no existir ninguna causa de inteligencia o audición que justifiquen dicha anomalía, estamos hablando de:

- a. Automutismo dispráxico
- b. Afasia
- c. Dislalia
- d. Disfasia

17.-Si hablamos en la clase de "la vaca cucaracha", ¿Qué técnica de creatividad estamos utilizando?

- a. Sinéctica
- b. Analogía creativa
- c. Exageración
- d. Imposible



18.-¿Cuál de estas técnicas relacionadas con los cuentos no corresponde a Rodari?

- a. El binomio fantástico
- b. ¿Y después?
- c. Ensalada de fábulas
- d. Las tres son técnicas conocidas de Rodari

19.-¿Qué cuento seleccionarías para una edad de dos a tres años?

- a. Todavía no es el momento de los cuentos para los niños por ser muy pequeños.
- b. Un cuento con letras grandes y alguna ilustración.
- c. Un cuento con muy poco texto y rico en ilustraciones que le ayuden a comprender su significado.
- d. Un cuento con muchas imágenes de elementos cotidianos.

20.-¿Cuál de los siguientes enunciados no es correcto?

- a. El recién nacido recuerda y muestra preferencia por voces de timbre agudo.
- b. A los seis meses, reconoce algunas canciones y asocia acciones con su cuerpo cuando las oye.
- c. A los 18 meses la respuesta a la música sigue un ritmo y utilizando movimientos con cierta coordinación.
- d. Todos los enunciados son correctos

21.-¿Cuál de las siguientes frases es incorrecta?

- a. Son los materiales los que han de estar al servicio del proyecto educativo y no al revés.
- b. Los recursos didácticos tienen pleno sentido de forma aislada, no siendo importante abordarlos desde su funcionalidad o utilidad que ofrecen al estar al servicio de un determinado proyecto educativo.
- c. Cada centro y cada equipo educativo debe establecer criterios para la selección, utilización y evaluación de los diferentes recursos materiales de que dispone.
- d. La diversidad de recursos de un centro debe adaptarse a las intenciones que se persigan.

22.-¿En qué momento de desarrollo en la expresión plástica aparece el pensamiento imaginativo?

- a. En el garabateo desordenado
- b. En el garabateo controlado
- c. En el garabateo con nombre
- d. En la etapa preesquemática

23.-Señala el enunciado incorrecto:

- a. La Construcción de significados no es una función del juego simbólico para Piaget.
- b. En el juego simbólico el niño revive experiencias y las reproduce a su modo.
- c. En el juego simbólico el niño refleja los valores que la sociedad confiere a los distintos papeles sociales.
- d. En expresión de Piaget, en el juego simbólico el niño representa objetos, hechos o fenómenos mediante "significantes motivados."



24.-Los bloques lógicos creados por William Hull para trabajar procesos lógico-matemáticos constan de las siguientes piezas:

- a. 24
- b. 48
- c. 12
- d. 72

25.-El Trastorno generalizado del desarrollo comprende a los niños que

- a. Presentan patologías funcionales, como trastornos del sueño, alimentación o de eliminación.
- b. Presentan formas de conducta inapropiadas o perturbadoras.
- c. Presentan alteraciones graves y simultáneas en diferentes áreas de desarrollo psicológico.
- d. Presentan retardo evolutivo

26.-¿Quién realiza la evaluación psicopedagógica de un alumno con sospecha de necesidades educativas especiales?

- a. El pediatra del niño, contando con la colaboración de la familia.
- b. La Red Integrada de Orientación educativa con participación del pediatra y la familia.
- c. La Red Integrada de Orientación educativa con participación del equipo docente y familia y, en su caso, agentes externos.
- d. La Red Integrada de Orientación educativa contando con la colaboración del equipo directivo del centro y la familia.

27.-Postula el derecho de ser diferente como algo legítimo y valora explícitamente la existencia de la diversidad:

- a. El principio de inclusión
- b. El principio de integración
- c. El principio de normalización
- d. Ninguno de los anteriores

28.-¿En qué consiste la escolarización combinada?

- a. En combinar la asistencia a clase unos días y el resto permanecer en el domicilio debido a las necesidades de educación especial del niño.
- b. En compartir el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno con necesidades educativas especiales entre el colegio y la familia.
- c. En compartir el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno con necesidades educativas especiales, así como tiempos y espacios y contenidos curriculares entre un centro de Educación especial y un centro ordinario.
- d. En compartir el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno con necesidades educativas especiales, así como tiempos y espacios y contenidos curriculares entre el profesorado del centro educativo al que el niño asiste.

29.-Señale el principio del sistema educativo que está vinculado con la atención a la diversidad.

- a. La concepción de la educación como aprendizaje permanente.
- b. La educación para la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos.
- c. El fomento y la promoción de la innovación educativa.
- d. La equidad, que garantice la igualdad de oportunidades, la inclusión educativa y la no discriminación.



30.- La denominación genérica de los centros educativos públicos que imparten el primer ciclo de educación infantil será de:

- a. Centro de Enseñanza Infantil.
- b. Centro de Atención a la infancia.
- c. **Escuela Infantil.**
- d. Centro de enseñanza de Primer Ciclo.

31.- ¿Qué ley Orgánica incorporó por primera vez el concepto de Necesidades Educativas Especiales al sistema educativo?

- a. **Ley Orgánica 1/ 1990, de 3 de octubre; General del Sistema Educativo.**
- b. Ley Orgánica 8/ 2013, de 9 de diciembre; Mejora calidad educativa.
- c. Ley Orgánica 2/ 2006, de 3 de mayo; Educación.
- d. Ley Orgánica 8/ 1995, de 3 de julio; reguladora del derecho a la educación.

32.- El conjunto de principios y normas morales que regulan una actividad profesional se conoce con el nombre de:

- a. Competencia profesional.
- b. **Ética profesional.**
- c. Perfil profesional.
- d. Currículo profesional.

33.-En relación con las principales rutinas de higiene propias del primer ciclo de Educación infantil no se incluye:

- a. Funciones fisiológicas y control de esfínteres.
- b. **Higiene dental.**
- c. Lavado de cara y manos.
- d. Ninguna es correcta.

34.-El problema que tienen los niños y las niñas para controlar la orina se conoce con el nombre de:

- a. Encopresis.
- b. **Enuresis.**
- c. Radiolesis.
- d. Ninguna es correcta.

35.-. Cuál no es una etapa del desarrollo sexual, de los niños y las niñas, según Freud:

- a. Oral.
- b. Anal.
- c. Genital.
- d. **Analítica .**

36.-Denominamos padres con elevados niveles de control y de exigencias a los:

- a. **Padres autoritarios.**
- b. Padres permisivos.
- c. Padres democráticos.
- d. Todas son correctas



37.- La prevención de accidentes escolares pasa por:

- a. Diseñar entornos físicos que cumplan las normativas de seguridad vigente.
- b. Formar al personal para que, en caso de accidente, sepan cómo actuar.
- c. **a y b son correctas.**
- d. Ninguna es correcta.

38.- En el maltrato infantil, incluimos entre otros:

- a. Maltrato emocional (amenazas, insultos y humillaciones).
- b. Abandono físico (falta de atención adecuada a las necesidades físicas básicas del niño de la niña).
- c. Abandono emocional (no responder a sus necesidades afectivas y relacionales, ignorarles, no hacerles caso).
- d. **Todas son correctas.**

39.- Según Freud, el Complejo de Edipo, ocurre en la etapa:

- a. Oral.
- b. **Fálica.**
- c. Anal.
- d. Latencia sexual.

40.- Bajos niveles de control, pero alta comunicación y afecto, es característico de padres:

- a. **Permisivos.**
- b. Democráticos.
- c. Autoritarios.
- d. Ninguna es correcta.

41.- Al cambiar el pañal, la suciedad se arrastra hacia:

- a. Zona genital.
- b. **Zona anal.**
- c. Las ingles.
- d. Todas son correctas.

42.- La hora de comer en el primer ciclo de Educación Infantil: (NULA TRIBUNAL)

- a. Debe ser planificada y contemplada como un momento educativo.
- b. Es una necesidad fisiológica.
- c. Es un momento óptimo para crear hábitos saludables y comportamientos adecuados
- b. ante la comida.
- a. **Todas son correctas.**

43.- Contribuyen eficazmente en el desarrollo global del niño o de la niña:

- a. La alimentación.
- b. La higiene.
- c. El sueño.
- d. **Todas son correctas.**



44.- Ante una hemorragia nasal de un niño o niña ¿qué haría?

- a. Sentarlo e Inclinar hacia delante su cabeza, para evitar que trague sangre y hacer que el niño o la niña respire por la boca, taponando la nariz con el dedo pulgar e índice.
- b. Inclinar la cabeza del niño o niña hacia atrás.
- c. Tumbarlo en el suelo, con las piernas hacia arriba.
- d. Taponar con un algodón.

45.- El primer ciclo de Educación Infantil comprende desde:

- a. De 0 a 6 años.
- b. De 0 a 3 años.
- c. De 0 a 9 años.
- d. De 6 a 12 años.

46.- ¿Cuál de estos elementos no se recoge en la programación didáctica?

- a. Los objetivos de cada una de las áreas.
- b. El Plan de acción tutorial.
- c. La metodología didáctica que se va a aplicar.
- d. Los criterios de evaluación de cada una de las áreas del ciclo.

47.- La finalidad de la Educación infantil es la de contribuir al desarrollo:

- a. Físico y afectivo.
- b. Social e intelectual.
- c. Físico, afectivo, social e intelectual.
- d. Intelectual y afectivo.

48.- ¿Cuál de estas corrientes psicológicas no es base en la que se sustenta la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación?

- a. Teoría del aprendizaje de Piaget
- b. Teoría del aprendizaje de Vigotsky
- c. Teoría del andamiaje de Brunner
- d. La Teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner

49.- ¿Cuál de estas aportaciones de las principales corrientes pedagógicas y psicológicas en la Educación Infantil no es correcta?

- a. Principio de no individualización.
- b. Partir del nivel de desarrollo del alumno.
- c. Principio de globalización.
- d. Asegurar la construcción de aprendizajes significativos

50.- Atendiendo a las características de los niños y las niñas de hasta los 3 años que planos de desarrollo atenderemos:

- a. Ámbito psicomotor, cognitivo, lingüístico y afectivo-social.
- b. Ámbito psicomotor, lingüístico y ámbito afectivo-social.
- c. Ámbito psicomotor, cognitivo, lingüístico y afectivo.
- d. Ámbito psicomotor, cognitivo, lingüístico y social.



51.- Siguiendo las etapas de desarrollo cognitivo que establece Piaget, la correspondiente al periodo sensoriomotriz (de 0 a 2 años) que subestadio de los siguientes no se corresponde:

- a. Ejercicio de los mecanismos reflejos.
- b. Preconceptual/simbólico.
- c. Intencionalidad.
- d. Representación mental.

52.- De los factores externos que intervienen en el desarrollo de los niños y las niñas de 0 a 3 años ¿Cuál no es correcto?

- a. Alimentación.
- b. Salud.
- c. Creatividad.
- d. Ambiente social.

53.- ¿Cuál de estas afirmaciones no es correcta de las etapas y momentos más significativos en el desarrollo de los niños y las niñas de 0 a 3 años?

- a. Aparición de la sonrisa de 0 a 3 meses.
- b. Primeros pasos de 12 a 18 meses.
- c. Aparición del lenguaje al final del primer año.
- d. Abandono del egocentrismo al final del tercer año.

54.- El desarrollo infantil en el 1º año no se caracteriza por, marca:

- a. Rapidez con que se efectúan los cambios.
- b. Primeros meses movimientos reflejos.
- c. Apertura y plasticidad.
- d. Proporcionalidad corporal.

55.- De los movimientos reflejos de los primeros meses de vida cuál no es correcto:

- a. Reflejo de Flatau.
- b. Reflejo de succión.
- c. Reflejo de Moro.
- d. Reflejo de la marcha.

56.-. Que factores abordaremos para la educación para la salud:

- a. Alimentación, hábitos familiares y descanso.
- b. Descanso, hábitos familiares e higiene corporal.
- c. Higiene corporal, alimentación y descanso.
- d. Alimentación, descanso, higiene corporal y hábitos sociales.

57.- ¿Cuál de estas funciones no corresponde a la función de docente de infantil?

- a. Detectar posibles dificultades de aprendizaje.
- b. Actuar como instructor/a.
- c. Favorecer y estimular el desarrollo integral del alumnado.
- d. Organizar el ambiente educativo.



58.- En el período de adaptación la función de la maestra o maestro responsable atenderá:

- a. Saber lo más posible acerca del niño o niña.
- b. Establecer colaboración estrecha con la familia.
- c. Establecer pautas claras para la familia
- d. **Todas son correctas.**

59.- ¿Cuál de estos no es un criterio para una adecuada organización temporal en la educación infantil?

- a. Partir de la edad de los niños y las niñas.
- b. Respetar la globalidad del niño@.
- c. Atender a las necesidades, intereses y motivaciones del alumnado y del grupo.
- d. **Según lo que soliciten las familias.**

60.- Para la planificación de los espacios en el aula se contemplará la globalidad del niño@ considerando todas sus necesidades:

- a. **Afectivas, de socialización, de autonomía, fisiológicas y de descubrimiento, exploración y conocimiento.**
- b. Afectivas, de socialización, de autonomía, fisiológicas y de descubrimiento y conocimiento.
- c. Afectivas, de socialización, de autonomía, fisiológicas y de exploración y conocimiento.
- d. Afectivas, de socialización, fisiológicas y de descubrimiento, exploración y conocimiento.

PREGUNTAS DE RESERVA (5 PREGUNTAS)

1. Un acto de contenido imposible es:

- a. **Nulo de pleno derecho**
- b. Anulable
- c. Ilegal
- d. Irregular

2 De conformidad con el artículo 8 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los empleados públicos se clasifican:

- a. Funcionarios de carrera
- b. Funcionarios interinos
- c. Personal laboral, pero sólo si es fijo
- d. **a y b son correctas**

3.-Las sensaciones, fuente de conocimiento, se clasifican en:

- a. Interoceptivas.
- b. Propioceptivas.
- c. Exteroeceptivas.
- d. **Todas son correctas.**



4.- ¿Cuál de estos beneficios se consiguen en el patio y sus actividades?

- a. Contribuye al desarrollo físico.
- b. Todas son correctas.
- c. Es un medio de socialización.
- d. La diversión.

5.-¿Cuál de las siguientes leyes de educación determina el siguiente artículo?

«Artículo 73. Ámbito

Se entiende por alumnado que presenta necesidades educativas especiales, aquel que afronta barreras que limitan su acceso, presencia, participación o aprendizaje, derivadas de discapacidad o de trastornos graves de conducta, de la comunicación y del lenguaje, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, y que requiere determinados apoyos y atenciones educativas específicas para la consecución de los Objetivos de aprendizaje adecuados a su desarrollo.”

- a. LOMCE
- b. LOMLOE
- c. ALABAR
- d. LEER